

GROUPE DE  
RECHERCHE  
SUR LES **JUMELAGES  
INTERCULTURELS**  
(GReJI)



© Nathalie St-Pierre

## CONTEXTE

### Multiplier les ponts entre les individus et les communautés

La société québécoise se distingue par sa diversité culturelle : francophones, anglophones, premières nations, allophones. Rapprocher les communautés est un défi qui se pose à la société québécoise et canadienne, comme à l'ensemble du monde. Et pourtant, nombre de francophones et de non-francophones vivent au Québec sans jamais rencontrer des personnes hors de leur milieu socioculturel.

Depuis les années 2000, l'UQAM y travaille de façon concrète grâce à ses jumelages interculturels. Ces activités permettent à des étudiants francophones, qu'ils soient inscrits en enseignement, en psychologie, en communication ou dans un autre domaine, de rencontrer de nouveaux arrivants inscrits dans des cours de français à l'École de langues. Pour les étudiants francophones, c'est l'occasion d'apprendre à travailler avec des personnes d'autres cultures; pour leurs homologues non francophones, celle de pratiquer leur français et de mieux connaître leur société d'accueil.

À ce jour, les jumelages ont touché plus de 15 000 étudiants de l'UQAM. Le GReJI incarne pleinement les valeurs d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) si chères à la mission de l'UQAM.

À une époque où le dialogue entre les individus et les groupes est plus que nécessaire, les jumelages interculturels représentent une pratique pertinente, rassembleuse, inspirante et devenue incontournable. Plus que jamais, les sociétés québécoise et canadienne gagneraient à voir les activités de jumelages se développer.

## LE PROJET

### Apprendre à vivre ensemble

Les jumelages interculturels:

- + Sensibilisent les francophones aux défis rencontrés par les immigrants qui font l'effort d'apprendre le français.
- + Donnent aux immigrants l'occasion de pratiquer le français et d'apprendre la culture québécoise.

Leur but partagé est d'acquérir les habiletés de communication interculturelles pour faire du français une langue fraternelle et pour apprendre le vivre-ensemble.

## PROGRAMME DE RECHERCHE

### Les jumelages interculturels en recherche et en action

Le GReJI poursuit quatre axes de recherche et d'action :

1. Étudier la qualité des jumelages et documenter les impacts linguistiques, socioculturels et pédagogiques des jumelages interculturels sur les participants et les attitudes qui en découlent ;
2. Promouvoir et soutenir l'établissement de nouvelles formules de jumelage interculturel et interlinguistique entre divers groupes (francophone, anglophone, autochtone, allophone et personnes avec des déficiences physiques, intellectuelles, difficultés d'adaptation scolaire et sociale) ;
3. Établir un réseau des expériences similaires existant au Québec et ailleurs ;
4. Former les professionnels concernés par les contacts interculturels. Fort de cette expérience, le GReJI souhaite maintenant faire rayonner les jumelages interculturels à plus grande échelle. Le GReJI entend non seulement perpétuer les activités de jumelage au sein de programmes d'études à l'UQAM, mais également d'en favoriser l'essor au Québec, au Canada et à l'étranger.

## RETOMBÉES ET IMPACTS

### Faire tomber les murs et tisser la fibre sociale

#### Une réponse concrète au défi du vivre-ensemble

Que ce soit en favorisant l'intégration des néo-Québécois, l'inclusion sociale des autochtones ou les rapprochements entre francophones et anglophones, les jumelages interculturels s'avèrent des pratiques gagnantes pour promouvoir la cohésion sociale.

#### Une contribution à l'avancement des connaissances en matière de relations intergroupes

Le GReJI veut se donner les moyens d'offrir des bourses d'études et de recherche à des étudiants ainsi que des opportunités de stages aux doctorants. Il vise aussi à organiser des activités de diffusion (colloques, conférences, ateliers) qui permettraient de bonifier la formule des jumelages, l'échange d'information et le transfert de savoirs auprès de la communauté scientifique et du grand public.

#### Un soutien aux professionnels évoluant en contexte pluriethnique

Grâce à son expérience unique, le GReJI souhaite continuer à offrir son expertise et ses conseils à des institutions d'enseignement, des organismes communautaires ou toutes autres organisations intéressées par la mise en œuvre d'activités de jumelage. Le GReJI travaille à la reconnaissance de la diversité, au respect mutuel et à la justice sociale ainsi qu'au développement des habiletés de communication interculturelles.

## PARTENARIATS

Au fil des ans, des professeurs, maîtres de langue et chargés de cours ont développé des partenariats à l'intérieur de l'UQAM. Puis, d'étroites collaborations ont vu le jour à l'extérieur avec, par exemple, le Cégep Vanier, l'Université de Lorraine (Nancy-Metz, France), la Chaire UNESCO en démocratie, citoyenneté mondiale et éducation transformative (UQAM et UOO), le Laboratoire d'analyse socio-anthropologique de Guinée (Université GLC de Sonfonia-Conakry), Concertation Femmes.

Nous souhaitons continuer à travailler au développement de partenariats avec d'autres établissements d'enseignement ainsi que d'autres groupes communautaires locaux et internationaux.



## RECONNAISSANCE

Le Groupe de recherche sur les jumelages interculturels (GReJI) a remporté une mention d'excellence de la Fondation canadienne des relations raciales en 2018. Le projet des jumelages interculturels a valu à Nicole Carignan, une des investigatrices du GReJI, la Médaille du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II en 2012 – une distinction décernée à des citoyens qui ont apporté une contribution significative à leur communauté et à leur pays.

### POUR EN SAVOIR PLUS :

Claudie Lacharité

Conseillère, développement philanthropique

[lacharite.claudie@uqam.ca](mailto:lacharite.claudie@uqam.ca)

514 987-3030

[fondation.uqam.ca](http://fondation.uqam.ca)

[jumelagesinterculturels.uqam.ca](http://jumelagesinterculturels.uqam.ca)