

## Organisation d'une activité de jumelage interculturel

	Vous	Votre partenaire enseignant.e
<p>Étape 1</p> <p>Planification préalable</p>	<p>Selon le cours choisi pour le jumelage interculturel :</p> <p>a) Déterminer la ou les habiletés visées (production orale, lecture...) dans le cours.</p> <p>b) Définir 2-3 objectifs spécifiques au jumelage.</p> <p>c) Établir un calendrier possible (trimestre, semaines et/ou jours possibles, nombre de séances).</p>	
<p>Étape 2</p> <p>Trouver un partenaire</p>	<p>Chercher un.e enseignant.e ou des participant.e.s pour le jumelage : dans votre école, dans votre quartier, sur Internet ou sur Facebook...</p> <p>Entrer en contact avec la personne un mois à deux semaines avant le début de votre activité. Dans la prise de contact, spécifier le cours visé, les objectifs, le calendrier possible.</p>	

	Vous et votre partenaire enseignant.e
Étape 3 Préparation du jumelage	<p>Discuter avec votre partenaire enseignant.e pour déterminer les modalités du jumelage. Il est important d'être flexible et d'adapter les activités, le calendrier aux besoins de chacun.e.</p> <p>a) Déterminer la ou les habiletés visées (production orale, lecture...).</p> <p>b) Établir 2-3 objectifs spécifiques au jumelage, les activités interactives à réaliser et le matériel nécessaire (photocopies ou autres).</p> <p>c) Déterminer si les rencontres auront lieu durant les heures de classe ou en dehors des heures de classe. Si les rencontres se font dans la classe, dans quel local l'activité aura-t-elle lieu?</p> <p>d) Établir un calendrier (trimestre, semaines et/ou jours possibles, nombre de séances, nombre d'heures...).</p> <p>e) En fonction du nombre d'étudiant.e.s qui participent au jumelage, déterminer comment on formera les équipes, combien de personnes par équipe.</p> <p>f) Prévoir une activité post-jumelage : un compte rendu des rencontres, une réflexion, une liste de mots appris, une discussion sur le thème du jumelage, etc.</p> <p>Il est important de prévoir un maximum de temps d'échange entre les francophones et les apprenant.e.s de français. Les enseignant.e.s ont un rôle d'organiseurs et doivent laisser les apprenant.e.s interagir avec leurs jumeaux/jumelles.</p>

<p>Étape 4</p> <p>Avant le jumelage</p>	<p>a) Avant l'activité de jumelage, les enseignant.e.s présentent les jumelages interculturels aux étudiant.e.s qui y participeront. Les enseignant.e.s expliquent les objectifs, les activités dans le cadre du jumelage et distribuent le matériel nécessaire aux activités (photocopies ou autres).</p> <p>a) Avant l'activité, la formation des équipes est expliquée aux étudiant.e.s.</p>
<p>Étape 5</p> <p>Lors du jumelage</p>	<p>Le cas échéant, les enseignant.e.s circulent et observent les jumelages. Ils ou elles interviennent en cas de pépin.</p>
<p>Étape 6</p> <p>À la suite du jumelage</p>	<p>Réalisation d'une activité post-jumelage : un compte rendu des rencontres, une réflexion, une liste de mots appris, une discussion sur le thème du jumelage, etc.</p>